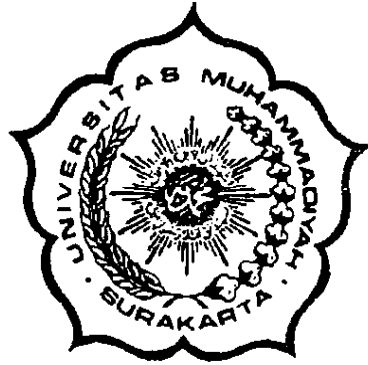


**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS DI SMP NEGERI 2  
KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

Diajukan Oleh  
**RIKA ARWIN DIASTUTI**  
**A220130047**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**OKTOBER, 2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rika Arwin Diastuti

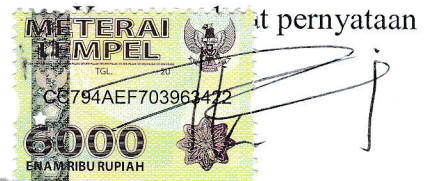
NIM : A220130047

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Proposal Skripsi : **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS DI SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Oktober 2017



**Rika Arwin Diastuti**  
**A220130047**

**PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS DI SMP NEGERI 2**  
**KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:  
**RIKA ARWIN DIASTUTI**  
**A220130047**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
Dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 17 Oktober 2017  
Pembimbing



**Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd**  
**NIK. 235**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS DI SMP NEGERI 2**  
**KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**RIKA ARWIN DIASTUTI**

**A220130047**




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari, tanggal 25 Oktober 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Arfiah, S.H., MPd
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Dra. Sundari, S.H., M.Hum

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 31 Oktober 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M. Hum**

**NIP. 1965842819930300**

## **MOTTO**

“Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”  
(QS. Al-fatihah: 1)

“Pucuk urusan adalah Islam, Tiangnya adalah Sholat dan punuknya adalah Jihad”  
(Imam Tirmidzi)

“ Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua, dan murka Allah itu  
terletak pada murka orang tua”  
( H.R.A t-Tirmidzi)

“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh  
jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha  
mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”  
(Al-Baqarah:216)

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”.  
(H.R.At-thabrani dan khatib)

“Neraka di tirai dengan segala macam keinginan dan surga ditirai dengan segala  
perkara yang di benci”  
(H.R Abu Hurairah r.a)

"Tidak ada yang lebih menghabiskan waktu daripada kekhawatiran, dan orang-orang  
yang mengaku percaya pada Tuhan patut malu apabila mereka khawatir mengenai  
sesuatu hal."  
(Mahatma Gandhi)

“LEMAS TELES  
Gusti Allah Sing Bales”  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya, bapak Warsino dan Ibu Bini Hatini yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Semoga sehat selalu. Amiin
2. Kedua adik laki-laki saya, Resa Dwi Oviyanto dan Reva Rivi Ansyah yang mengajarkan cara mengalah dan berbagi, semoga cita-cita kalian tercapai.
3. Ibu Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd., yang dengan kesabaran beliau telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga sehat selalu. Amiin
4. Teman masa kecil saya meri miri ( mega, Ririn, dan Mimin), my best friend Neni, sahabat surgaku ( Nurina Dessy yang lagi berjuang dengan skripsi, Fitria NH. S.Pd., Dinda Intan, S.E., Yuniatun, A.Md., Desi W, A.Md., dan Beti Dewi), CUCUMBER ( galuh, diah, novita, nely, mila, umi, assas, iin) yang selalu memberi masukan, motivasi, saran serta semangat.
5. Teman-teman seperjuangan ( erik, abdul, idris, indra, galih, annas, erwin, angga, fajar, arif, ajik, rama, irfan, piyan, prince, wina, muna, nur, iva, kristin, siska, ninda, putri, eka, arin, erma, armi, mbak bety) terima kasih atas kebersamaannya selama ini dikampus tercinta.
6. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan mengemban ilmu dengan baik.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah hirobbil alamin, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya dan Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS DI SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dra. Sri Arfiah, S.H., M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Ibu Surtinah, S.Pd., selaku kepala SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan ijin dan bimbingan kepada peneliti untuk mencari data di sekolah yang dipimpin sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Mimik taufid, S.Pd., selaku Bendahara, Ibu Yuni Rahayu, S.Pd, selaku KORUS sarana prasarana, Bapak Heru Setyawan, S.Pd., selaku guru Agama Islam dan orang tua siswa, yang telah membantu dan membimbing penulis dalam memperoleh data sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh*

Surakarta, 17 Oktober 2017

Penulis,

**Rka Arwin Diastuti**  
**A220130047**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT .....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	8
1. Tinjauan Pendidikan .....	8
a. Pengertian Pendidikan .....	9
b. Tujuan Pendidikan .....	11
c. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan .....	11
d. Fungsi Pendidikan .....	12
e. Lembaga Pendidikan .....	12
2. Konsep Kebijakan Publik .....	13
a. Pengertian Kebijakan .....	13

b. Tahap-tahap Kebijakan Publik.....	16
c. Pengukuran Implementasi Kebijakan.....	18
d. Evaluasi Kebijakan.....	21
3. Tinjauan Kebijakan Pendidikan.....	22
a. Pengertian Kebijakan Pendidikan .....	22
b. Program Kebijakan Pendidikan Gratis.....	24
c. Indikator Pendidikan Gratis. ....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
1. Jenis Penelitian .....	28
2. Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	30
1. Data.....	30
2. Sumber Data.....	30
3. Narasumber.....	33
D. Kehadiran Peneliti .....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
a. Observasi.....	34
b. Wawancara.....	36
c. Dokumentasi .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Keabsahan Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	46
1. Sejarah SMP Negeri 2 Kartasura .....	47
2. Identitas Sekolah SMP Negeri 2 Kartasura .....	47
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 2 Kartasura .....	47
4. Gedung SMP Negeri 2 Kartasura .....	49
5. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Kartasura .....	58

B. Deskripsi Hasil ..	59
1. Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017 sesuai Perda Nomor 8 Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Sukoharjo ..	59
a. Tidak Adanya Pungutan Bantuan Pembangunan ..	59
b. Tidak Adanya Pungutan Pembayaran Uang Ujian ..	62
c. Tidak Adanya Pungutan Pembayaran SPP ..	62
2. Kendala-kendala dalam Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Gratis di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017 ..	64
a. Kerumitan dalam penyusunan Laporan Pertanggungjawaban ...	64
b. Keterlambatan Pencairan Dana ..	65
c. Penurunan Pelayanan Pendidikan ..	66
d. Anggapan Masyarakat dengan Adanya Kebijakan Pendidikan Gratis adalah Gratis Sepenuhnya ..	68
3. Upaya-Upaya yang dilakukan Sekolah dalam Mengatasi Kendala dalam Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Gratis di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017 ..	69
a. Upaya yang dilakukan Sekolah dalam Mengatasi Kerumitan penyusunan Laporan Pertanggungjawaban ..	70
b. Upaya yang dilakukan Sekolah dalam Mengatasi Keterlambatan Pencairan Dana ..	70
c. Upaya yang dilakukan Sekolah dalam Mengatasi Penurunan Pelayanan Pendidikan ..	71
d. Upaya yang dilakukan Sekolah dalam Mengatasi Anggapan Masyarakat dengan Adanya Kebijakan Pendidikan Gratis adalah Gratis Sepenuhnya ..	71
B. Pembahasan ..	72
C. Keterbatasan Penelitian ..	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan ..	76

B. Implikasi .....	79
C. Saran .....	80

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	29
Tabel 2. Jumlah Guru Tetap, Guru Tidak Tetap, dan Tenaga Tidak Tetap di SMP Negeri 2 Kartasura .....	51
Tabel 3. Jumlah Siswa secara Keseluruhan di SMP Negeri 2 Kartasura	53
Tabel 4. Fasilitas Ruang Kelas di SMP Negeri 2 Kartasura .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Denah SMP Negeri 2 Kartasura.....	50
Gambar 2. Ruang Kepala Sekolah.....	52
Gambar 3. Suasana di dalam Perpustakaan SMP Negeri 2 Kartasura.....	52
Gambar 4. Kondisi Ruangan Perpustakaan SMP Negeri 2 Kartasura.....	53
Gambar 5. Suasana Koperasi di SMK Negeri 2 Kartasura.....	54
Gambar 6. Laboratorium Bahasa SMP Negeri 2 Kartasura .....	54
Gambar 7. Halaman SMP Negeri 2 Kartasura.....	56
Gambar 8. Kantin Siswa di SMP Negeri 2 Kartasura .....	57
Gambar 9. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Kartasura.....	58
Gambar 10. Suplemen Biaya Siswa Baru Tahun Ajaran 2016/2017.....	63
Gambar 11. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka .....	88
Gambar 12. Lapangan SMP Negeri 2 Kartasura .....	88
Gambar 13. Wawancara Peneliti dengan Mimik Taufid selaku Bendahara SMP Negeri 2 Kartasura .....	89
Gambar 14. Wawancara Peneliti Bapak Hardi selaku guru Guru PPKn di SMP Negeri 2 Kartasura .....	89
Gambar 15. Wawancara Peneliti dengan Bapak Teguh Nugroho selaku Guru Agama dan orang tua siswa di SMP Negeri 2 Kartasura	89

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Desain Kebijakan Publik .....	15
Bagan 2. Proses Kebijakan Publik Menurut Anderson.....	17
Bagan 3. Hubungan Implementasi Kebijakan dengan Prestasi Kerja.....	20
Bagan 4. Evaluasi Kebijakan .....	21
Bagan 5. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif .....	39
Bagan 6. Analisis Data kaitanya dengan penelitian yang dilakukan .....	40
Bagan 7. Triangulasi Sumber Pengumpulan Data .....	42
Bagan 8. Triangulasi Sumber.....	43
Bagan 9. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	44
Bagan 10. Triangulasi Teknik.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	85
Lampiran 2. Dokumentasi Pelaksanaan Riset.....	88
Lampiran 3. Surat Izin Riset.....	90
Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melakukan Riset .....	91



## **ABSTRAK**

Rika Arwin Diastuti/ A220130047. **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS DI SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kebijakan pendidikan gratis di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017, meliputi implementasi, kendala, serta solusi. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Instrumen pengolahan data menggunakan teknik analisis interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan pendidikan gratis di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017 sesuai dengan Perda Nomor 8 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Sukoharjo telah terlaksana dengan baik. Hal ini terbukti dengan pemenuhan yang menjadi indikator kebijakan pendidikan gratis dimana di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017 tidak memungut biaya pembangunan, biaya ujian dan biaya SPP. Pelaksanaan pendidikan gratis di SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017 tidak terlepas dari kendala-kendala, antara lain: kerumitan dalam penyusunan laporan pertanggungjawaban, keterlambatan pencairan dana, penurunan pelayanan pendidikan, serta anggapan masyarakat dengan adanya kebijakan pendidikan gratis adalah gratis sepenuhnya. Upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam mengatasi kendala-kendala, antara lain: mengadakan koordinasi dan konsultasi dengan pengawas, pihak sekolah harus pintar-pintar mengalokasikan dana, sekolah harus mencari dana yaitu dengan mengajukan proposal serta memberikan penjelasan tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan gratis kepada masyarakat atau orang tua murid.

**Kata kunci:** implementasi, kebijakan, pendidikan gratis

Surakarta, 17 Oktober 2017

Penulis

Rika Arwin Diastuti

## **ABSTRACT**

*Rika Arwin Diastuti/ A220130047. **IMPLEMENTATION OF FREE EDUCATION POLICY IN SMP NEGERI 2 KARTASURA SCHOOL YEAR 2016/2017.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. October, 2017.*

*This study aims to describe the implementation of free education policy in SMP Negeri 2 Kartasura School Year 2016/2017, covering implementation, constraints, and solutions. This research uses qualitative research, with case study. Technique of data collecting done by observation, interview, documentation. Test the validity of data with triangulation of data sources and data collection techniques. Data processing instruments use interactive analysis techniques through data collection, data reduction, data presentation and conclusion. The results of this study indicate that the impelentation of free education policy in SMP Negeri 2 Kartasura School Year 2016/2017 in accordance with Local Regulation No. 8 of 2010 on the Implementation of Education in Sukoharjo District has been done well. This is evidenced by the fulfillment of an indicator of free education policy where in SMP Negeri 2 Kartasura School Year 2016/2017 does not charge development fees, exam fees and fees SPP. Implementation of gratsi education in SMP Negeri 2 Kartasura School Year 2016/2017 can not be separated from obstacles, among others: complexity in the preparation of accountability report, delay in fund disbursement, decrease of education service, and public opinion with existence of free education policy is completely free. Efforts made by the school in overcoming obstacles, among others: coordination and consultation with supervisors, the school should be smart to allocate funds, schools should find the fund is by submitting a proposal and provide an explanation of the implementation of free education policy to the community or people old student.*

*Keywords: implementation, policy, free education*

*Surakarta, 17October 2017*

*Author*

**Rika Arwin Diastuti**